

Une aventure comme support pédagogique à l'EDD



Eco-citoyens du Monde

LIVRET PEDAGOGIQUE

Nos objectifs

Sensibiliser au développement durable en apportant des connaissances et une illustration concrète de ce qu'il peut être.

Susciter chez les élèves une motivation pour comprendre le monde qui les entoure et développer un sentiment responsable

Apporter un projet qui permette d'aborder le développement durable de manière interdisciplinaire et ludique

Développer l'autonomie des jeunes, la créativité, le sens des responsabilités

Faire prendre conscience aux élèves de la relation entre certaines habitudes de vie et de consommation et la conséquence de ces actes du point de vu écologique, économique et social.

Engager une réflexion sur des moyens pour changer les choses, de manière individuelle puis collective.

Une vaste dynamique



Les Nations Unies ont proclamé la période 2005-2014 « décennie pour l'éducation en vue du développement durable ».



L'UNESCO avec son étude « Eduquer pour un avenir durable » met en avant la nécessité d'enseigner la condition humaine, l'identité terrienne...



L'Etat Français à travers la « Charte de l'environnement », les semaines du développement durable et de la solidarité internationale...



La « Charte de la Terre » qui établit une base éthique solide pour la société globale émergente.

Des textes de référence

"Circulaire ministérielle n°2004-110 et n°2007-077"

"Décret n°2006-830 relatif au socle commun de connaissances et de compétences"

"Plan triennal d'EDD"

"Référentiel de l'EEDD du réseau Graine et Planète'ERE"

Un tour du monde, un reportage, des portraits

Nous partons en août prochain pour un voyage de 14 mois qui nous mènera dans 16 pays. Nous allons enquêter des personnes qui contribuent à leur niveau à :

- protéger l'environnement
- améliorer les conditions de vie de manière éthique et équitable
- assurer une solidarité entre les hommes ...

Autant d'exemples de ce que peut-être concrètement le développement durable !

Nous restituerons ces rencontres à travers des portraits photographiques et des comptes-rendus d'enquête.

Afin de faire percevoir le contexte de vie de ces hommes et femmes nous réaliserons une carte d'identité de leur pays. Elle comprendra une sélection de photos ainsi que divers indicateurs de développement durable (IDH, accès à l'eau, consommation d'énergies, alphabétisation...).

Ces portraits seront diffusés sur notre site Internet. Nous proposons également diverses pistes d'accompagnement pédagogique afin d'approfondir les thématiques, aidé en cela par le réseau local intervenant dans l'EEDD (Graine, CRDP...) : *exposition, références d'outils pédagogiques, liens Internet...*

Exemples de thématiques recherchées

Le développement humain

Accès à l'eau
Accès à la santé
Place des femmes

La protection de l'environnement

L'agriculture
Les énergies
La biodiversité
Les déchets

Le développement économique

Le commerce équitable
Les micro crédits
L'entrepreneuriat

Un voyage, des itinéraires pédagogiques

Nous voulons tenter d'enrayer le réflexe du 'j'y peux rien' en montrant que, partout autour du monde, des hommes et femmes s'engagent vers un développement durable, qu'il s'agisse de simples gestes ou d'initiatives plus élaborées.

Cheminer à nos côtés

Avant notre départ - juin 2007- en rencontrant les élèves pour leur expliquer notre projet et notre parcours.

Pendant le voyage - septembre 2007 à juillet 2008 - par le biais d'un partenariat interactif via le site Internet. Les élèves pourront poser des questions et réagir ...

Après le voyage - octobre 2008 - en organisant des échanges avec les élèves qui permettront de donner une continuité au projet pour l'année scolaire 2008-2009.

Aborder le développement durable dans vos matières

Les thématiques que nous aborderons à travers les portraits des personnes rencontrées vous permettront de les lier à différentes disciplines.

Français

Exploiter un ou plusieurs thèmes, organiser des débats, exposés, travaux de groupes. Possible également en LVE (4ème/3ème)

Pistes de réflexion : création d'un journal / lettre d'information sur le développement durable

Mathématiques

Pistes de réflexion : Calculs à partir de thèmes (bilan carbone, empreinte écologique...)

SVT

Etudier l'action de l'homme sur l'environnement, par exemple sous l'angle de l'agriculture durable

Pistes de réflexion : visite d'une ferme " durable "

2

Physique Chimie

Etudier l'eau dans notre environnement, les énergies renouvelables...
Pistes de réflexion : obtenir de l'eau potable, visite d'éoliennes

Technologie

Pistes de réflexion : fabrication d'un objet selon l'éco conception (penser le cycle de vie du produit, les facteurs écologiques, le traitement du déchet...)

Histoire-Géographie

Etudier l'organisation de l'espace par les représentations de la terre : identifier, nommer et repérer le continent, les pays traversés. Décrire les paysages. Faire la carte d'identité de chacun des pays.
Pistes de réflexion : créer une ville virtuelle - site de l'ADEME

Réaliser des reportages photographiques

Nous proposons aux élèves de nous aider dans la réalisation des portraits en effectuant le même reportage, à l'échelle locale.

Les élèves seront invités à compléter la carte d'identité de la France ainsi que les indicateurs du développement durable.

Nous comptons sur vous pour leur faire rencontrer des acteurs engagés sur le département dont ils pourront réaliser les portraits. Ceux-ci seront mis en ligne sur notre site Internet. Un concours entre les écoles investies sera organisé. Les photos lauréates seront utilisées pour l'exposition que nous réaliserons au retour.

Inscrire votre établissement dans la démarche développement durable

Mettre en place des actions au sein de l'école (récupération des piles, des bouchons, tri sélectif, calcul de l'empreinte écologique ...)

Réaliser un agenda 21 scolaire

S'inscrire dans le réseau Eco-Ecole ...

3